

## چونیه‌تی نووسینی و تار و تویزینه‌وه به شیوازی ئاکاديمیک!

- بهشی دووم -

[khatabs@hotmail.com](mailto:khatabs@hotmail.com)

خه‌تاب ساپیر

ئەم بەشە ، هەولەدەرات زیاتر لەسەر چونیه‌تى نووسینى و تار بەگشتىي و تارى سیاسىي بەتاپبەتىي راقەبکات . و تار لېرەدا بەزمانى ئىنگلیزىي مەبەست لە ئىسەي و ئاتىكلى ( Article and Essay ) ھ . بۇ نووسینى و تارىكى رېكۆپىك و واتادار و پىر بەها ، نووسەر دەبى لەھەنگاوى يەكەمدا بىر لەوه بکاتەوه كە چۈن هەلسوكەوت لەگەل ئەم دوو خالىدا دەكتات.

1- دووركەوتنه‌وه لەھەلەي باوي نووسين. ( avoid common mistakes )

2- دابەشكىدنى تەكىنىكى شىۋاز و دەربېرىنى نووسىن لە ستراكتور ( structure ) ى سەرجەم و تارەكەدا كە خويىندنەوه يەكى موزىكىي بىدات بە جوولەمىي رىستەكان و پارەگرافەكان لە چوارچىوهى مەبەستى سەرەكىي بابەتەكەدا .. لەھەموو شتىك گرنگتريش ئەوه يە كە و تارەكە بۆچىي دەننوسرى و ئەوپرسىيارانە چىن كە و تارەكە بەشۈن وەلامەكانىاندا وىلە؟ .

ھەر نووسەر يېك كاتى دەيەۋى و تارى بنووسى لەسەر بابەتىك ، پىش هەموو شتى دەبىت سەلېقەي بروابۇن بەخۇ لە ناخى خۇيدا پەيدا بکات و لەخۇ راببىنتى كە توانى دەشكى بەسەر بەيەكاداھەلىشىلانى بىرۇبۇچۇنە جىياوازەكان و لەيەكچۈوهەكان و ھۆكارەكان و مەبەستەكان و ...ھەتىد. ئەم ھەنگاوه بەزۇرلەخۇكىردن نابىت ، ئەگەر كەسىك توانى دارشتىن و دارشتتەوهى لەنۇوسىندا نەبىت ھەرگىز ناتوانى شىتكى باش بنووسىت . سەركەوتۇرلىن نووسەر ئەو نووسەر يە كە ھەمېشە بەترىسەوه دەننووسى و لە رەخنەي خويىنەران دەتىرىنى ، ئەو نووسەر ئەنەن لەخۇيان بایىن و پىيان وايى كە بوغرايى بەنۇوسىنەكانىانەوه دەكەن ، ئەگەر لەسەر بىنەمايىكى ئاکايىميكىي و ناوهندىكى بروايىتىراو و تارەكانىان ھەلنى سەنگىنەزابى ، كەسانىكى نەخۇشىن و بەس لاي خۇيان گەورەو ناودارن .

بۇ ئەوهى خويىنەر بە سانايى لە ھەنگاوهەكان وردېتەوه ، ئەم پەراوه بە خالىبەندىي ، ھەنگاوهەكان يەك بەدواى يەكدا رېز دەكتات . دىارە ئەمە بۇ خۇ لە ئەسپىكىتى مەبەستەكە كەمېك دوور دەكەۋىتەوه ، بەلام بەدىننەيىيەوه خويىنەر ئاسانتى دەتowanى تىيى بگات.

A- ھەلبىزاردىنى سەردىي يان بابەت ( Topic ) :

• تىيگەيشتن لەوهى كە سەردىي خوازىيارى چىيە؟

بۇ ئەوهى سەردىي ئەو نووسىنەي كە نووسەر دەيەۋى بىنۇوسىت ، لەگەل كرۇكى سەرجەم باسەكەدا بىتەوه يەك ، پىويسىت ناكات پەلە بکات لەدانانى سەردىدا ، نووسەر پىشۇدخت دەبىت گەلەلەي ئەوه بکات كە بەتەمايىه چىيى بۇوسى ، بۆچىي لەسەر ئەو بابەتە دەنۇوسى ، لەوه بگات كە پىداويسىتىيەكانى بابەتەكە چىن ، لەھەر شوينىكدا پىويسىتى بە نموونە هيئانەوه بۇو ، رانەمېننەت و دەستەوەستان نەبىت! ئەو پرسىيارانە كامانەن كە دەبى وەلامى پېپىستى خۇيان وەرگەنەوه ، ھەر و تارىك نەيتوانى وەلامى پرسىيارە ئاشكرارو شاراوهەكانى ناو دووتوپىي نووسىنەكە بىداتەوه ، كەمبایخ و بى پېز دەبىت . بەپىي برىئىنان ھىئەسى ( Brendan Hennessy )

بیت " زورترین هله‌ی باو ئه‌وهی له نووسینی وتاردا که نه توانی و لام پرسیاره‌کان بدریته‌وه " ( Hennessy, 2000, p.9 )

#### • ساناکردنی پرسیاره‌کان:

کوله‌گه‌یه‌کی تری سه‌ردیپ ئه‌وهی که چون پرسیاره‌کان بورووژینرین و ساده‌وساکاریش بکرینه‌وه . بۆ ئه‌وهی بەشیووه‌یه‌کی قوچه‌کیی له‌نووکه‌وه بۆ بنکه دابه‌زون و یه‌ک به‌دوای یه‌کدا و لام و هربگرن‌وه .

ئهم کوله‌گه‌یه دابه‌شدەکری بەسەر سى کاتەگۆریدا ( Categories ) :

- لە کاتیکدا پرسیاری ناواخندا و شاراوه هەبى ، نەک پرسیاری سەرپیی و تیزتیپەپ .
- کاتیک تۆپیک لە دەوری چەند تەوهەریکی جاچجا بخولیتەوه .
- کاتیک گریمان ( ئەسەمپشن - Assumption ) یان گریمانگەلیک پیویستی بە ناسینه‌وه ( ریکۆگنایز - Recognise = Recognize ) بیت لە کاتی هیتان و بردندا له‌ناو نووسینه‌کەدا .

بەم پیوادانگانه‌ی سەرەوه بیت ، پیویسته نووسەر خۆی پرسیار بەنیتەوه ئاراوه ئه‌گەر پرسیاره‌کان شاراوه‌و ژیربەزیربۇون ، لېرەدا نابى دەمۇوچاوى نووسینه‌کە برازینریتەوه ، ئه‌وهندەی گفتۇرگۆھیه‌کی زىندوو پیویسته بۆ لەکاندىنی سەردیپ بەناوەرۇکى بابەتەکەوه .

#### • لیکدانه‌وه ( Interpreting ) ئى تىرمەکان ( Terms ) و رېنۋېنېكىرىنىان :

بۆ لیکدانه‌وه شىكىدنه‌وهى كلىلى تىرمەکان و ئەو توخماني کە پیوەندىييان بە ناواھرۇکى باسەكەوه هەيە ، ئەم سى خالى پیویسته لە بەرچاو بىگىدرىن .

- كۆنسىپتەکان ( Concepts ) ، ئەم بەشە بەنوسەر دەلتى لە چ كىلاگه‌یه‌کدا هەلەسۈورىت و چىي پیویسته بۆ دەولەمەندىرىنى باسەكە .
- وشە ئىمازپىكراوه‌کان ، ئەمە روو له‌نوسەر دەكات و پىنى دەلتى ، چىي پیویسته بۆ دەولەمەندىرىنى بابابەتەکە ؟ ، ئارگىيەمەنتەکان چون بەرپىز دەست پىتەكىرى ؟ ... هەتى .
- خالىكى تر ئه‌وهی کە چون نووسەر سەر خۆی دەقەبلىيەن پىش ئه‌وهى نووسینەکە جلەوي رېكىرىنى لىتوەر بىگى ؟ چون لە دەرگايىه‌ک دەدرىت و چوونە ژۇورەوه مسۇگەر دەكىرى ؟ ، ھاواكت چون بە سەرکەوت تۈۋىي ھاتنە دەرەوه زامن دەكىرى ؟ . كامانەن ئەو پرسیارانه‌ی دەكىرى بجولىيەنرین و له‌شويىنى خۆيىشىدا و لامى روون و هربگرن‌وه ؟ .

#### • دارېشتىنەوهى دەق ( پارەفرەيزىنگ - Paraphrasing ) :

نووسەر دەبى تونانىيەکى باشى بەسەر تىكوبىكىدانى رىستەو بۆچۈونەكانى ناو پارەگرافەكاندا بشكى و بە ئاسانىي ئەمسەرەسەريان پىبكات و بە شىوازىي وېزەيى جىاواز جىاواز بتوانى فانتازيا بكت بەسەر دەقىكى تری نوئى لە دەقىكى پىشىتەر ھەلۇھشاوهوه کە بىرۇكەكە ئەشويىنى ترەوه و هرگىراوه { بە دووركەوت نەوه لە تالانكىرىنى نووسىنى كەسانى تر ( پلهىچەرېزم - Plagiarism ) ، کە بە درېزى ئەم نووسىنى دېتە سەر باسکردىنى پلهىچەرېزم لە بەشەكانى داھاتوودا .

#### • ھەلېزاردەنی تۆپىكىك ( سەردىپى بابەتەکە ) کە نووسەر بتوانى لەگەللىدا ھەلېبات:

ئەمە ئەو میکانیزمەیە کە هەرگەسی بىھۆى بىر لە نۇوسىنىك بەشىوازى ئاکاديمىكىي بىاتەوە ، پىشوهخت دەبى ئەوھى لە ساغىبو وېتەوە کە توانى ئامبازىبۇنى ھەيە لەگەل ورده كاربىيەكان و شۆرپۇونەوە بۇ ناخى بابەتەكە و سەرئەنچامىش بە سەركەوتۇويىلىي بىتە دەرەوە .  
بەشىوهەيەكى گشتىش ، وتارەكە ئۆتوماتىكى دەبىت خۆى بىدات لەم خالانەي خوارەوە:

1. گردىرىنەوەي زانىيارىي تەواو لەسەر سەردىيەرى بابەتەكە.
2. پىشوهخت بۇونى خويىندىنەوەي رەخنەيى (Critical) و مەبەستدار لەسەر كرۆكى بابەتەكە .  
نۇوسىر دەبى زەخىرەدار بىت ، كاتى دەچىتە شەپى نۇوسىنەوە .
3. گفتوكۆيەكى ورد و شىكىرىنەوەيەكى ئارگىيۇمىتىدار و گرىمانى كەيسە جياوازەكان لەبەرچاو بىرىت .
4. گەياندىنى تىئورەكان و بهىزىكىرىنىان بە نموونەي زىندووھو .
5. بەشدارىيىكىرىنى (Contribution) ئۆرۈجىنالى (Original) پىكەتەكانى ناو وتارەكە لەگەل پەلوپۇي سەردىيەدا .
6. ستراكتورى ئەو ماتىرييالانەي (Materials) كە بىريارە بناغەي باسەكە بن ، دەبى زۆر بە لۆژىكانە (لۆجيکالىي – Logically) بەيەكەوە گرى بىرىنەوە .

بەم شىوهەيە دەرده كەھۆى ، ئەگەر تىرۋانىنى (View - قىيوو) نۇوسىر لە سەردىيەكە دووربىكەوېتەوە ، سەرەپاي ئەوھى كات بەفيقۇ دەدات ، لە بابەتەكەش دوور دەكەوېتەوە و لەم پارەگرافەوە بۇ ئەو پارەگراف بازبازىن دەست پىدەكەت ، لەبرى چۈونىيەكىي و تەبایيى رىستەو واتاكان و مەبەستەكان .

### B- وەرگرتى تىبىنېيەكان ( Taking Notes ) :

پىنج شت بەردى بناغەي ئەم خالەيە ( Hennessy, B . 2000.p.17)

1. دانانى خشتەيەك بۇ تۆماركىرىنى سەرنج و تىبىنېيەكان .
2. بۆچۈونە جياوازەكان و بۆچۈونە دېزبەيەكە كان جىابەجىا تۆماربىرىن .
3. تۆماركىرىنى فاكتەكان و بېرۇراكان .
4. رىزبەندىيىكىدن لە تىبىنېيەكاندا .
5. پارەفرەيىزىرىن و كورتكىرىنەوە دووبارە دانانەوەيان .

بۇھاتنى بىرۇكە ( Brainstorming ) لە فۇرمەلەكىرىنى ئەو مىتۆدانەدا كە بىريارە شىكىرىنەوە بە تۆپىكەكە بىدات ، ئەمەش پىچەكەي سەرەكىي وەرگرتى تىبىنېيەكانە . نۇوسىر دەبى بە ھىيمىنىي دابىتىشى و ھەموو توانى مىشكى بخاتە گەر بۇ ئەوھى بىرۇكەي گىرنگ و بەھادارىي بۆبىت . دايىنەمۇي نۇوسىن لەكاتىكىدا دەست پىدەكەت كە نۇوسىر چەك و تفاقى تەواوى شەرى نۇوسىنى پى بىت ، بىرۇكەش لەخۆيەوە ھەلئاقولىت ، ئەگەر نۇوسىر پاشخانى مەعرىفييى ( knowledge - نۆلچ ) پىشوهختى نەبى ، يان لاي كەم لەكاتى نۇوسىنى وتارەكەدا كۆمەلۇن سەرچاوهى زىندوو ، پىيوەندىدارى بەباتەكە لادەست نەكەوى .

زانستى پروگرام ( مىتۆبۇلۇجى – Methodology ) لە زمانى نۇوسىندا :

زۆركەس تووشى سەرئىتشەو ئازارىكى زۆر دەبن لەچۈننەتى داپاشتن و سەرەتاي نۇوسىنى و تاردا، ھۆى ئەمە دەگەرىتىهە بۇ ئەوهى نۇوسەر مىتىدۇلۇزىيەكى تۆكمەسى نىيە لەسەر ئەمە شتەيى دەينووسىت و بە گشتىش شارەزايى لە نۇوسىندا كەمە، بۇ ئەوهى نۇوسەر لەدەسىپىكى وتارەكەبەوە بە سەنگىكى قورسەو بچىتە ناو بابەتەكەوە دەبى كەرسەتە سەرەكىيەكانى وتارەكەلى لە ھزرى خۆيدا قايمى كەرسەتە ، ئەوسا دەتوانى بىرۇكە كانى بەرىكوبىكى دابېزى و فۇرمەلەيان بکات . تازەترىن مىتىدۇلۇجى لە نۇوسىندا دەبى زمانىكى ئەكتىف و زىندۇو بەكاربېتىرە و زانىارىي رەسەن ( Robinson, P C 1980 ,pp38-39 ) بەسەرچاوهى بابەتەكە دابىرىت .

### C - دۆزىنەوهى باشتىرىن رىيگا :

پلان دانان بۇ نۇوسىنى وتار دەبى وا لەنۇوسەر بکات كەبەرەمەيىنەرانە بىرېكەتەوە و شتى نوى دابېيىنى و بىرۇكەلى جوان و بەھىز بخاتە ناو بابەتەكەوە، كە ئەمانەش بەلاى كەمەوە لەسەر سى خال كورتەدەكىيەنەوە .

1. بەكارھىيىنانى تەكىنلىكى بىرۇكە بۇھاتن .
2. هەلبىزاردەنى ئەم بۇچۇونانە كە دەكىرى كۆنترۇل بىرىن .
3. يەكىرىتەنەوهى پلانى شۇربۇونەوە بۇ ناو بابەتەكە لەگەل سەردەيرەكەدا .

### D - دەستپىيىكىرن و دەستتەلگەرتىن :

چۈننەتى دەستپىيىكىرن بەنۇوسىن ، چەندىك سەختىي بۇ نۇوسەر دەھىننەتە كايمەوە، ئەمەندەش دەستتەلگەرتىن سەختىي خۆى ھەيە. نۇوسەر لە دەستپىيىكدا بەلەننەتىك دەدات يان بابەتىك دەرورۇزىيىت چ بەشىوهى پرسىيار بىت يان بە لىورىدبوونەوە . ھاواكتا چۈن دەتوانى ئەم بەلەن و پلانەيى دایناوە لەكۆتايىي بابەتەكەدا خويىنەر سەرسام بکات بەوهى كە سەرنجراكىيىشانە بەيەكىيەوە نۇوساندوووه . ئەم تەمەرەيەش دەكىرى بەسەر پىنج خالدا دابەشكەرى .

1. پىشەكىيەك بە بەلەننەتىكەوە يان بە ورۇۋەزەندەنى باسىكەوە .
2. ورۇۋەزەندەنى شتە سەرنجراكىيىشەكان بەشىوهى كەن بەشىوهى كەن زانخوازىي ( خوتىيەلقورتىنەرىيى ) .
3. گەتكەرنەوهى گفتۇرگۆكان لە دواھەمەن پارەگرافەكانى نۇوسىنەكەدا
4. وەلامى بنېر بە پرسىيارەكان بدرىتەوە
5. بەجىھەشتىنى ھەندى شىت بۇ خويىنەر كە بىرى لى بکاتەوە .

ئەم باسە درېزىھى دەبى .....

### References :

Hennessy, B . 2000 “ Writing Successful Essays ” , How to Books, Oxford.

Robinson, P C . 1980 “ English For Specific Purpose ” , Pergamon Press , Oxford, New York, Toronto, Sydney, Paris, Frankfurt .

