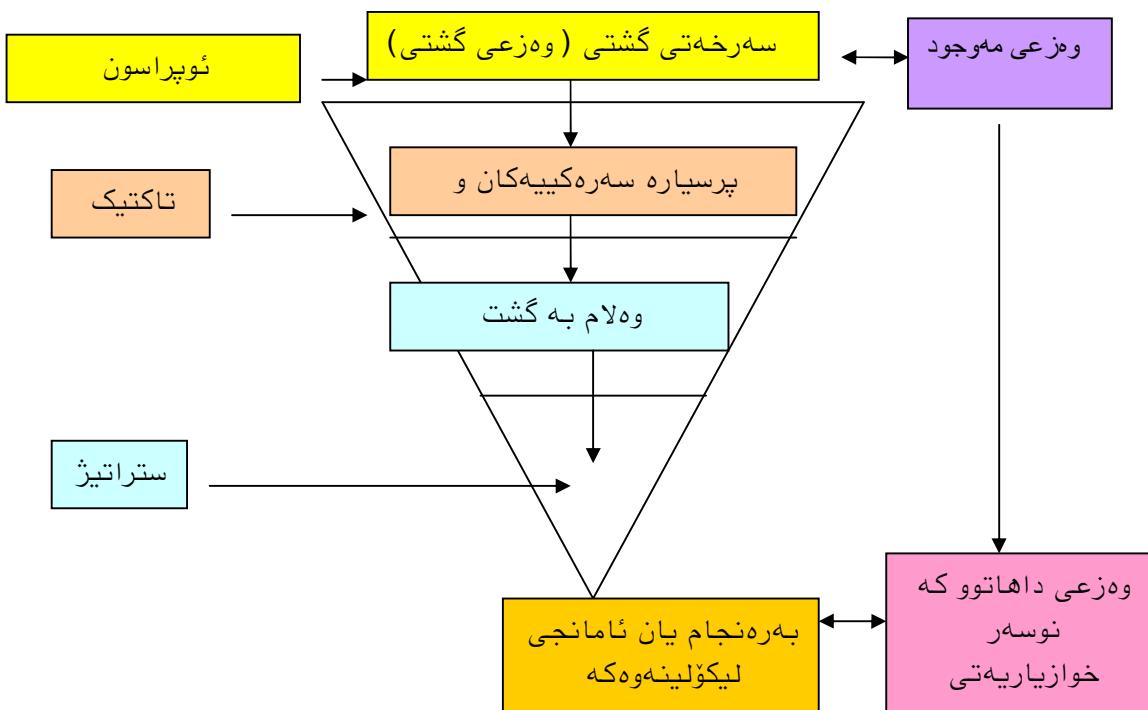


# چاره‌سهری کومه‌لگای کوردستان مودیلی ایکولینه‌وه جو دراسه ئەکاديميه‌كان

ئاسو حامدى  
نۇقىيمىرى 2005

له خواره وه جوئی له هیلکاری گشتی له گشت مودیله کان باس دهکهین. به نمودن:  
له همه مواد مهندسیکی همکاری مهندسیکی همکاری، نهم مهندسته گرفتیکی کومه لایه تی، سیاسی، فخر هنگی زینگه بی چاره سفر  
دهکات یان دهخانه روو چاره همکار گرفته که دیاری دهکات.  
( همه مواد نهادنی خبریکی نوسین دهی بزان و یان بیر له ئامانجه کانیان بکنه مواد، به نمودن من برنامه همکاری له تمها وی  
نحو سینه کانم دا همه دهه مواد به همه لایه نه چاره سه ری کومه لگای کور دستان بکه) ..  
بو هر باسیکی ئه کادیمی چهند جوړه مودیلی همه به بو لیکولینه وه که ئه مهش خوی له  
هیلکاری دیاریکارو ده بینی.. له همه مواد ئه مانه دا یه ک رووی هاویه ش همه به ئه ویش سه نته ری  
لیکولینه وه تو زینه وهیه.. مودیله کان به نمودن بریتین له مودیلی لیکولینه وهی کومه لایه تی و  
زانسته کانی تر.  
له همه مواد مودیله کاندا چهند جوړی له هیلکاری دیاریکارو همه.. بهلام ده کری هاویه شیه ک له  
نه مواد بکرت..



سەرەتاي هەموو لىكۆلينەوهىيەك دەبى وەزۇرى گشتى و شىيەھى گشتى بۇ گشت روشن بى، مىژۇو گرفته كان، چۈن و كەى بۇ پەيدابۇون.. هەتد. هەتد.

دوای ئەوهى سەرخەتى گشتى باسەكان روۋەھەن بۇون ئەوا دەبى بۇ چەند پرسىيارىنى گشتى و سەرەكى يېچىن چۈن دەگەينە چارەسەرەكان. چ ھەنگاوىكى لىكۆلينەوه بېنۋىستن.. بەنمۇونە نوسەرئ دەيھەۋى باسىن لە سەر رىزگارى گەللى كوردىستان بنوسىن لە پارچەيەك لە پارچەكانى كوردىستان. يان نوسەرئ دەيھەۋى باس لە رىزگارى چىنى كېيكار يكات لە تەھاولى

دونيا.. يان باس له گهنه‌دلی ئيداري له كوردستان و عيراق دابكات، يان باس له گرفته‌كانى چەپ له كوردستان بکات، يان باس له دروست بونى فدراسيونى سه‌راسه‌رى كوردستان بکات.. هتد هتد.

ھەموويان يئويستيان به لىكۆلينەوهى زانستى و ئەكاديمى ھەيە. ئەم دراسانە دەبى پشت به سەرچاوه و نووسينى زانستى بىهستن. نەك نوسينى رىكلامى سياسي و تەشهىرى شەخسى و قىسى بى مانا.. (لىره دەممەوى دوو ووشە بۇ دكتور كەمال سەيد قادر بنوسم ئەگەرچى دوو دكتوراى ھەيە خۆي ووتەنى بەلام نووسينەكانى كە لەسەرى وونكرابه هېچ بىنەمايەكى ئەكاديمى و زانستى پىوه ديار نىه، لە ھەمان كات مەحکومە كە شۇون بزر كراوه.. د. كەمال با باسى ئەكاديميانە 31 ئابى 1996 بىكدايە.. يان باسى گرتەوهى كوردستانى ئيران لە سەرەتاي ھەشتاكان بۇ جمهوري ئىسلامى ئيران بىكدايە هتد. نەك ئەم جۇره نوسيانە كە خزمەت بە هېچ ناكات. تەنانەت خزمەت بە خوشى ناكات.) دراسەي ئەكاديمى لە مانە لە ھەموويان بى بەريه جا نوسەرەكەي ھەر بىرپاوه بىكى ھەبى. نوسەران دەبى بە ئامانجە ديارىكراو و بەرنامە دەست بۇ نوسين بىهن، دەبى داهىنان بىيىتە سۈونەتى نوسين و لىكۆلينەوهى كان، ئەگەرچى داهىنان ھەروا ئاسان نىه، بەلام دەبى گىشت لە بىرى گىشت دابى بۇ گەشەدان بە چۈنایەتىيەكانى كۆمەلگا..

دوا سەرخەتى گشتى و ديارى كردنى پرسىيارى سەرەكى بۇ باسەكە كە گرفتىكى كۆمەلايەتى يان سياسي، ئەوا دەبى دانە لە ووشەكانى پىناسە بىكىت.. بە نموونە ئەگەر پرسىيارى سەركىمان ئەوهەبى چۈن گەلى كوردستان رزگارى دەبى؟ ئەوا دەبى بزانىن گەل چىيە؟ يان كوردستان مەبەست چىيە.. يان رزگارى چۈنە و چىيە؟؟

دواي ئەم ھەموو پىناسانە نوسەر دەچىتە سەر پرسىيارە لاوه كىيەكان..

بەنمواونە ھەلوىستى رابەرانى ناسيونالىزمى كورد بەرامبەر بە بزوتنەوهى رزگاي گەلى كوردستان... هتد هتد.

ئەمانە و دەيان پرسىيارى تر كە خزمەت بە وەلامى پرسىيارە سەرەكىيەكان بىاتەوه.. دواي دەبى بۇ ھەموو دراسىيەكى دەبى بەراوردىكەن و ھەلسەنگاندىن ھەبى، ئەمە يارمەتى دەرە بۇ گەيشتن بە وەلامى پرسىيارە سەرەكىيەكە.. بۇ ھەلسەنگاندىن و بەراوردى كەن دەبى نوسەر زۆر بىر لە باسەكەي بکاتەوه.. چۈن بەراوردى دەكات و لىستى ھەلسەنگاندىن دەكات..

دەيان جۆر لە ھەلسەنگاندىن و بەراوردى كەن بۇ مەسەلەي ناسيونالىستى كەن لە گەل ھىزە كۆمۈنىستى كەن بۇ مەسەلەي ناسيونالىستى يان بەراوردى ھىزە جىاجىاكانى ناسيونالىزم بەنمواونە پارتى زۆرتر خيانەتى لە گەلى كورد كەن دەگاتە سات و مەسەلەي ناسيونالىزمى كورد.. هتد هتد.

ھەلسەنگاندىن مەسەلەيەكى نسييە، ھەر نوسەرەي بە جۆرى كارى بۇ دەكات..

لە ھەموو كاتى دەبى دراسەكە ھاوېكى و تەبايى تىا بىمەنلى و لەسەر يەك خەت بى.. نوسەر دەبى راستگۇ لە گەل واقع دا مامەلە بکات خрап و چاك بخاته بىر و بە نموونە قوربانى و شۇرشەكانى ناسيونالىزم و ئىعترازەكانى خەلکى كرىكارو زەممەتكىش.. تا دەگاتە سات و سەوداي سەركىدايەتى پارتە سىياسىيەكان لە گەل رېزىمە جىاجىاكاندا... هتد.

دواي ھەموو ئەمانە دەبى بەرەنجامى باسە ئەكاديمىيەكە دەبى وەلام بە پرسىيارە سەرەكىيەكە بىت. نەك ھەر لەبارى ئۆپراسىيون بەلكو لە بارى تاكتىك و ستراتىيەدا..

بە كورتى نوسەرە باش وە كۆئىتىكى بە نازە تا خوشەوستەكەي دەباتە سەر تەختى نوستن ھەموو گيانى دەبى بەئىتىتە جوش. يانى دەبى خوبىنەر تا دوا ووشە كېش بکات بەلام كوا ئەم نوسەرانە، مەگەر نوسەرە فەيلەسۈفە كلاسيكەكان وابن. يان نموونە نوسەرانى رۆزھەلات رۇماننۇوسانى وەك يەشار كەمال و عەزىز نسىن..

بە كورتى مۆدىلى لىكۆلينەوه، مۆدىلىلىكە لە شىوهى سېرىنگ دايە بە ئاراستە سەرەوەخوارەوه لە بزوتنەوه دايە. يانى ھەردهم لە گۆران و ئالوگۆردايە.. يانى دىنامىكىيە.. نوسەر دەبى ئاگادارى گىشت نوسينەكانى بى، نەك ھەلبەزىن و دابەزىن لە نوسينەكانى ھەبى. يان ھەر رۆزى شتى بلنى..

بۇ زانىيارى نوسەران ھەر نوسەرە خوبىنەر خۆي ھەيە..

نوسه‌ران ده‌بى زور هوشيارانه مامه‌له له‌گه‌ل هه‌ست و نه‌ستى خوبنهران بکه‌ن.  
ليره‌دا هه‌نگاوى له‌يەك نزىك ده‌بىنەوە ئەگەر لە يەك حالى بۈوين..  
شکل و شىوه لە بنه‌ماى ئەسلى و سەرخەتى گشتى نوسىندا دەتوانى وەلامىكى باش بە  
پرسىارى سەرەكى بدانەوە..  
چۆنیەتى پرسىار كردن و دانانى پرسىار خۆى ھونەرە بۇيە ھەر نوسەرى جۆرى لە  
مەنھەجىھەتى ھەيە...

### **نەمۇنەسى مۇدىلى لېكۆلىنەوە:**

**ھەنگاوى يەكەم:**  
وەزىعى گشتى..باسه‌كە

### **ھەنگاوى دووەم:**

پرسىارى سەرەكى گرفته‌كە كە نوسەر دەيەوى چارەسەرى بکات.

### **ھەنگاوى سى يەم:**

پىناسەسى واناكانى پرسىارى گشتى

### **ھەنگاوى چوارەم:**

نوسەر ده‌بى لە پەيوەندىيەكان لە نىوان سەرخەتى گشتى و پرسىارى سەرەكى بگەرى.

### **ھەنگاوى پىنجەم:**

دەبى نوسەر پەيوەندىيەكان دىيارى بکات.

### **ھەنگاوى شەشەم:**

نوسەر ده‌بى دەست بە لېكۆلىنەوەكەى بکات..يانى بۇ چۈونى كەسايەتى خۆى بخاتە رwoo.

### **ھەنگاوى ھەفتەم:**

نوسەر ده‌بى مىسىددەي لېكۆلىنەوە بەكارىھىنى بۇ وەلام بە پرسىارە لاوهكىيەكانى لېكۆلىنەوە.

### **ھەنگاوى ھەشىتمە:**

نوسەر ھەممو زانيارىيەكان كۆدەكتەوە بۇ وەلام بە پرسىارە سەرەكىيەكەى باسە‌كە.

### **ھەنگاوى نۆيەم:**

نوسەر ھەممو زانيارىيەكان كۆدەكتەوە بۇ گەيشتن بە ئامانجەكان

### **ھەنگاوى دەيەم:**

نوسەر ئامانج و بەرنجامەكان كۆ دەكتەوە و بە پرسىارى سەركى دەبەستىتەوە.

### **ھەنگاوى يانزەھەم:**

نوسەر بەرنجام دەبەستىتەوە بە وەزىعى مە وجود و ئالوگۇر بەن بە وەزىعە مە وجود بۇ وەزىعى

كە نوسەر داواى دەكت يان خوازبارىتى..

( سەرچاوه:

Onderzoek methode P. 135 H. van Bommel & Nel Wageningen Saxion Hogeschool  
.Deventer TOM Opleiding 2005)